

Утвърдил:
П.Георгиев
Директор

Годишна училищна програма за занимания по интереси на учениците 2018/2019г.

1. Общи положения:

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отдых и спорт след обяд.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VI клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VI клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния

процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на заниманията по интереси в работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора
- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (I – VI клас) и утвърждаване от директора;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;
- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите на учениците от ЦДО;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучения;

2.4 Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интереса на участниците в образователния процес;

3. Организация и ред на провеждане на занимания по интереси в ЦДО от I – VI клас

Дейностите занимания по интереси се провеждат от учител ЦДО по 2 часа дневно в 6 различни направления:

- Наука
- Изкуства
- Спорт
- Занимателни игри
- Образователни игри
- Информационни технологии

Всяко едно от тези направления включва определени теми, разработени на база изискванията на РЗИ за възрастовите особености на учениците. Темите от направленията **спорт, занимателни игри и изкуства** имат за цел да задоволят потребностите на учениците от отдих и физическа активност и същевременно да обогатят своите знания и умения в някои игри за развиване на определени физически качества.

Тематичните направления **наука** и **образователни игри** имат за цел да разнообразят и разтоварят учениците от самоподготовката им в училище, както и да спомогнат за научаването на учебния материал с помощта на нови интерактивни и иновационни методи.

Темите използвани по информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри и съвременни иновативни методи
- спортни игри
- запознаване с различни български обичаи, традиции и празници
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти
- слушане на музикални произведения
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и др.)
- изготвяне на подходяща украса за празниците
- лично творчество и др.

Часовете могат да се провеждат в класната стая, училищната библиотека, компютърните зали и др.

Дидактически изисквания:

- Υ степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/ и редуване с заниманията по интереси;
- Υ учене в едно и също време при спазване на моментите за отдых;
- Υ фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- Υ индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване на учебното съдържание с разбиране;
- Υ старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- Υ прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
 - метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /VI клас/;

- инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
- рефлексия/самооценяване;
- мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VI клас/

3.1 Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, ООП, СИП, ФУЧ, ЗИП и ИУЧ. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦДО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Ключови акценти:

- Υ подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- Υ различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- Υ създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдых и стимулиране на творческото развитие на учениците.

5. Нормативни изисквания към педагозите в групите на ЦДО

5.1. Преподавателска заетост:

Съгласно чл.2, ал.3 на Наредба 3/2008 г. нормата преподавателска заетост на учителите в ЦДО се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.

Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на текстове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители, логопед, педагогически съветник.

Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси.

Попълване на училищна документация.

- Участие в провеждането на Педагогически съвети.
- Работа с родители и участие в родителски срещи.
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с образователно-възпитателния процес.
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия.
- Координиране обмяната на добри практики.

Учителите, които провеждат часовете занимания по интереси с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

5.2. Работа по документация:

Преподавателите в ЦДО изготвят Годишно тематично разпределение, което се утвърждава от директора на училището; седмично разписание на часовете на групата.

В началото на учебната година учителят попълва Дневник на групата, ежедневно отразява в него темите на дейностите и отсъствията на учениците.

6. Очаквани резултати от изпълнението на програмата

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
- Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

Програмата е приета от Педагогическия съвет с Протокол №8/07.09.2018г.