

ОУ „Георги Бенковски“ – гр. Бургас

Утвърдил:.....

Петко Георгиев

Директор



Училищна програма за целодневна организация на учебния процес в ОУ „Георги Бенковски“ – гр. Бургас

2017 – 2018г.

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.102 (2) на ЗПУО, съгласно чл. 19 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

1.2. Цел:

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VI клас в ОУ „Георги Бенковски“ за повишаване качеството на образователния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните потребности на обхванатите ученици.

1.3. Специфични цели:

1.3.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;

1.3.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

1.3.3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“;

1.3.4. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

1.3.5. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;

1.3.6. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦДО В УЧИЛИЩЕТО

В ОУ „Георги Бенковски“ се обучават ученици целодневно от I до VI клас, разпределени в 12 групи ЦДО.

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка ЦДО:

Блок А - обяд, организиран отдих и физическа активност –

I – IV клас - 2 часа, V – VI клас – 1 час

Блок Б - самоподготовка – I – IV клас - 2 часа, V – VI клас – 3 часа

Блок В - занимания по интереси I – VI клас – 2 часа

2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и физическа активност с времетраене:

- ЦДО I а клас, ЦДО I б клас, ЦДО II а клас, ЦДО II б клас, ЦДО II в клас - 35 минути
- ЦДО III а клас, ЦДО III б клас, ЦДО III в клас, ЦДО IV а клас, ЦДО IV б клас – 40 минути
- ЦДО Va, Vб клас, ЦДО VIa , VIб клас – 40 минути

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя ЦДО и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите ЦДО и класните ръководители в I–IV клас, респективно преподавателите в V – VI клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя ЦДО и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя ЦДО с преподавателите от ЗП.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя ЦДО с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, груповата работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
 - ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /VI клас/;
 - ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - ❖ рефлексия/ самооценяване;
 - ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VI клас/;

2.3. Седмично разписание на часовете в ЦДО - I-IV клас:

Дейност	I – II клас	III – IV клас
Обяд и отдих	12.10 – 13.30	12.15 – 13.20
Самоподготовка	13.30 – 14.05	13.30 – 14.10
Занимания по интереси	14.20 – 14.55	14.20 – 15.00
Самоподготовка	15.05 – 15.40	15.30 – 16.10
Занимания по интереси	15.50 – 16.25	16.20 – 17.00

интереси		
Организиран отдих и физическа активност	16.35 – 17.00	17.10 – 17.50

2.4 Седмично разписание на часовете в ЦДО - V – VI клас:

Дейност	V – VI клас
Обяд и отдих	13.05 – 13.50
Самоподготовка	13.50 – 14.30
Самоподготовка	14.40 – 15.20
Занимания по интереси	15.40 – 16.20
Самоподготовка	16.30 – 17.10
Организиран отдих и физическа активност	17.20 – 18.00

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, училищната игротека, помещенията за занятията на ЦДО – под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦДО на работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦДО на работния ден в I – VI клас;
- ◀ Щатно обезпечаване на ЦДО;
- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (I – VII клас) и утвърждаване от директора;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;

◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ЦДО ;

◀ Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители ЦДО и учители ЦДО с малък професионален опит;

◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

3.1.Очаквани резултати:

◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

4. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, избираемите и факултативните часове. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦДО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни игри
4. Занимателни игри
5. Физическа активност

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. 1. Очаквани резултати:

- Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес.
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.

- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, физическа активност, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

5. Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

1. организиране на обедното хранене на учениците;
2. организиране и провеждане на отдиha и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката; организиране на обедното хранене на учениците;
3. разтоварване от умствено напрежение;
4. непрекъснато наблюдение и оценка на поведенческите ситуации, проява на дискретност.

Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

5.1. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. задачите, включени в самоподготовката, се степенуват по трудност в зависимост от учебните предмети;
3. усвояване на начини и методи за рационално учене;
4. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
5. подготовка за класни и контролни работи;
6. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
7. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
8. консултации с учители по различни учебни предмети.

6. Годишни тематични разпределения

Годишни тематични разпределения се изготвят от учителя на ЦДО и се утвърждават от директора на училището. Включват графика на учебното време и описание на дейностите в посочения в Рамковата програма модел.

- Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

I – IV клас - 32 учебни седмици, от 15.09.2017г. до 31.05.2018г.

V - VI клас – 34 учебни седмици, от 15.09.2017г. до 15.06.2018г.

- Годишните тематични разпределения съдържат:

Годишни разпределения за I, II, V и VI клас

№ по ре	Учебна седми	Тема на урочна	Компетентности като очаквани	Нови понятия	Контексти и дейнос	Методи и форми	Бележки за преструктуриране
---------	--------------	----------------	------------------------------	--------------	--------------------	----------------	-----------------------------

д	ца по ред	та единица	результати от обучението		ти за всяка урочна единица	на оценяване	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Годишни разпределения за III, IV клас

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

- В частта “Занимания по интереси” се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, история, традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и др.
- В случай на необходимост учителят на ЦДО реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на училището.
- За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, се изготвят заявки от учителя на ЦДО до директора на училището
- В годишното тематично разпределение в частта „Самоподготовка“ се включват учебните предмети, по които е извършена самоподготовка, и темите за деня. В случаите, когато самоподготовката се провежда в полуинтернатни групи с ученици от различни класове, се нанасят учебните предмети и темите за деня за всеки клас.

7. Отразяване на целодневната организация в документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ „Георги Бенковски“, гр. Бургас се вписват в следната училищна документация:

- Списък – Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ЦДО

8. Условия за постигане на ефективност и резултатност на ОВП при целодневна организация на учебния ден

Обогатяване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременно техническо оборудване, създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварят с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включат активно и пълноценно в планираните дейности.

Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

Участие на учителите ЦДО в подходящи квалификационни форми.

Използване от педагозите при реализиране на дейностите в ЦДО на съвременни педагогически технологии, методи, подходи, съобразно спецификата на училището и групата.

Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри.

9. Очаквани резултати от изпълнението на програмата

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието.

Осигурени възможности за общуване, опазване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси.

Изградени умения за планиране и осигуряване на познавателния процес, развитие и усъвършенстване знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.

Участия на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др.

Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

Училищната програмата е актуализирана и приета на заседание на ПС с протокол №9/14.09.2017 г. и е утвърдена със заповед №653/14.09.2017г. на директора на ОУ „Георги Бенковски“ – гр. Бургас.