

## ОУ“Георги Бенковски“-гр.Бургас

Утвърдил:  
П.Георгиев  
Директор



# Годишна училищна програма за занимания по интереси на учениците 2017/2018г.

### 1. Общи положения:

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отдых и спорт след обяд.

### 2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VI клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

#### 2.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VI клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния

процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на заниманията по интереси в работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора
- ◀ Щатно обезпечаване на ЦДО;
- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (I – VI клас) и утвърждаване от директора;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;
- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от ОВП на учениците от ЦДО;
- ◀ Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители и с малък професионален опит;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучения;

2.4 Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интереса на участниците в образователния процес;

### **3. Организация и ред на провеждане на занимания по интереси в ЦДО от I-VI клас**

Дейностите занимания по интереси се провеждат от учител ЦДО по 2 часа дневно в 6 различни направления:

- Наука
- Изкуства
- Спорт
- Занимателни игри
- Образователни игри
- Информационни технологии

Всяко едно от тези направления включва определени теми, разработени на база изискванията на РЗИ за възрастовите особености на учениците. Темите от направленията **спорт, занимателни игри и изкуства** имат за цел да задоволят потребностите на учениците от отход и физическа активност и същевременно да обогатят своите знания и умения в някои игри за развиване на определени физически качества.

Тематичните направления **наука и образователни игри** имат за цел да разнообразят и разтоварят учениците от самоподготовката им в училище, както и да спомогнат за научаването на учебния материал с помощта на нови интерактивни и иновационни методи.

Темите използвани по информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

### **Дидактически изисквания:**

- У степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/ и редуване с заниманията по интереси;
- У учене в едно и също време при спазване на моментите за отход;
- У фронтони метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/понятия;
- У индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване на учебното съдържание с разбиране;
- У старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- У прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
  - У ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
  - У симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
  - У метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
  - У кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /VI клас/;
  - У инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
  - У рефлексия/самооценяване;
  - У мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VI клас/

### **3.1 Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:**

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, ООП, СИП, ФУЧ, ЗИП и ИУЧ. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦДО в дните на провеждането им, за което се

изисква декларация от родител.

**Ключови акценти:**

- Υ подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- Υ различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- Υ създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

**4. Очаквани резултати**

- Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

***Програмата е приета от Педагогическия съвет с Протокол №9/14.09.2017 г.***