



## Изследвам. Уча. Творя

В

извънредно положение

В ситуация на световна епидемична криза иновацията „Изследвам. Уча. Творя” продължава своето развитие в електронна среда. Всяка от участващите паралелки разгръща потенциала си чрез упорит

труд и творчество. Детските усмивки продължават да озаряват лицата на искащите знания. Можещите с удоволствие показват откритията си.

За  
Деня на  
Земята



учениците от 3.б клас  
разказват как могат да дадат

принос в опазване на  
околната среда, като събират  
разделно отпадъците у дома.  
Представят в рисунки своите  
идеи и изработват  
електронна книжка.

По пътя на солта тръгват, за да се запознаят с Бургаските солници и производството на сол. Учениците изготвят електронна книжка „Солта на живота”, за да представят, както историята на солта, така и необходимостта от нея.



Основни добродетели, свързани с околната среда са грижа, чистота, пестеливост, благодарност, уважение, радост, отговорност. Въздухът ни носи кислород и дърветата се грижат за това той да бъде чист и свеж.



Научават как да съхранят природата и красотата ѝ като изработват хербарий.

Оглеждат растения в саксия, като засяват семена, наблюдават поникването и полагат грижи.

С любов към природата учениците от 3.а

клас



опознават природните забележителности на



България, разпознават редки  
видове растения и животни и  
описват добродетелите,  
които наблюдават.

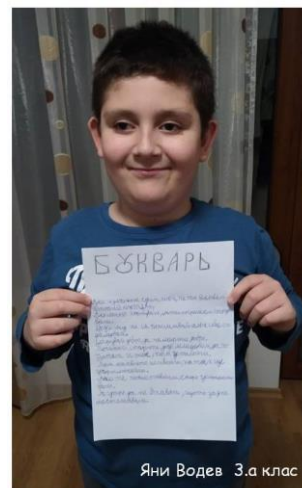
Изразяват емоциите и  
чувствата си в рисунки и  
проекти, разпознавайки



добродетелите в себе си и  
около тях. Да се грижат един  
за друг и да се чувстват

достатъчно сигурни и защитени са теми, които представят в презентация.

Откриват добродетелите в миналото на България през очите на д-р Петър Берон в „Рибеният буквар”. С удоволствие изработват постер с добродетели и споделят най-важните за тях.





## Най-малките иноватори в

училището  
2.в клас чрез  
интегрирани  
уроци

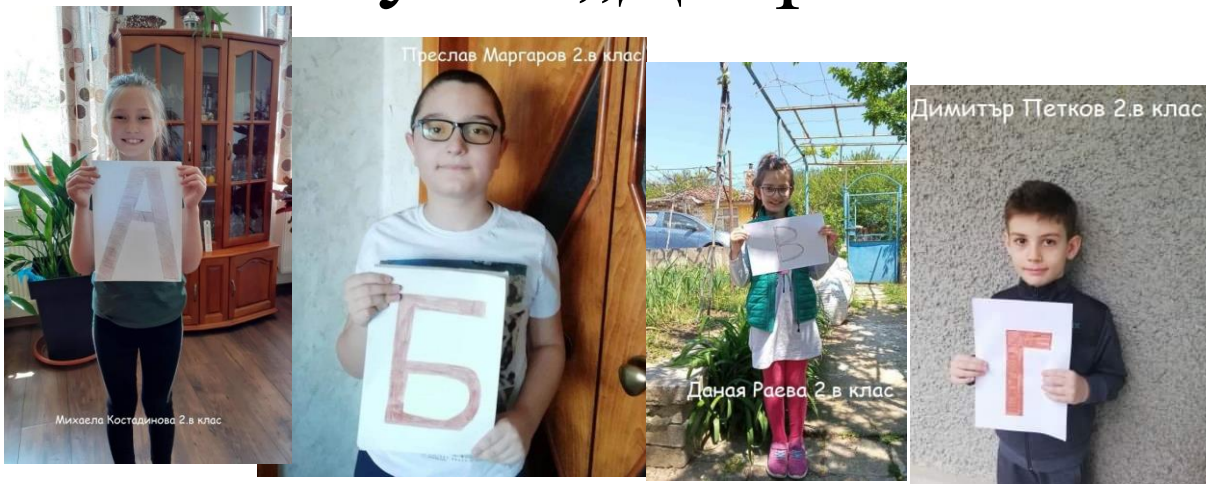


изследват, учат и творят по  
стъпките на светите братя  
Кирил и Методий.

Откриват технология за  
изработване на еко мастило  
и папирус и реализират  
целта си в домашни условия.



# Чрез виртуална разходка в музея „Двор на



кирилицата” в гр. Плиска се запознават с историята на буквите, вживяват се в ролята на текстописци и изработват най-вълнуващите букви.

Иновативните деца на ОУ „Георги Бенковски”

гр.Бургас изследват, учат и  
творят заедно, но в условие  
на извънредно положение  
апелират: „Останете си  
вкъщи!“.